



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی غدد و تولید مثل

| | | |
|--|------|-----------------|
| 118 | | کد درس |
| فیزیولوژی غدد و تولید مثل | | نام درس |
| | | مرحله ارائه درس |
| | | دروس پیش نیاز |
| کل | عملی | نظری |
| | | 20 |
| | | ساعت آموزشی |
| | | تعداد واحد درسی |
| | | اهداف کلی |
| <p>حیطه شناختی: ...</p> <p>در این درس از دانشجو انتظار می رود</p> <p>* نقش غدد درون ریز در هومئوستاز بدن - ساختمان هورمونها، نحوه سنتز و مکانیسم اثر آنها را بیان کند</p> <p>* انواع ساختار شیمیایی هورمون ها را نام ببرد و مکانیسم عمل هر گروه را بیان کند</p> <p>غده هیپوفیز و ارتباط فیزیولوژیک آن با هیپوتالاموس</p> <p>* اعمال فیزیولوژیک هورمون رشد و تنظیم آن و نقش هورمون رشد در فرایند پیری را بیان کند</p> <p>* هورمونهای هیپوفیز خلفی و نقش فیزیولوژیک آنها را توصیف نماید</p> <p>* هورمونهای هیپوفیز را نام ببرد و کنترل آنها توسط هیپوتالاموس را شرح دهد</p> <p>* ساختمانهای تشکیل دهنده غده تیروئید را شرح دهد</p> <p>* چرخه ید در بدن را توصیف کند</p> <p>* هورمونهای غده تیروئید را نام ببرد و چگونگی ساخت آنها را بیان نماید</p> <p>* پروتئینهای باند شونده به هورمونهای تیروئیدی در گردش خون و نقش آنها را بیان نماید</p> <p>* انواع گیرنده هورمونهای تیروئیدی را ذکر کند.</p> <p>* عمل هورمونهای تیروئید روی متابولیسم بدن را بیان کند</p> <p>* مکانیسم عمل هورمونهای تیروئید در ارتباط با سایر ارگانهای بدن و کنترل فیدبک منفی هورمونهای تیروئیدی را شرح دهد</p> <p>* ساختمانهای تشکیل دهنده قشر غدد فوق کلیه را نام ببرد</p> <p>* هورمونهای قشر غدد فوق کلیه و چگونگی ساخت آنها را بشناسد</p> | | |

* پروتئینهای باند شونده به هورمونهای قشر غدد فوق کلیه در گردش خون را نام ببرد

* گیرنده هورمونهای قشر غدد فوق کلیه و خصوصیات آنها را تشریح کند

* اعمال متابولیک و غیر متابولیک هورمونهای قشر غدد فوق کلیه را نام ببرد

* مکانیسم کنترل فیدبک منفی هورمونهای قشر غدد فوق کلیه را بیان کند

* هورمونهای مرکز غدد فوق کلیه و چگونگی ساخت آنها را تشریح کند

* اعمال متابولیک هورمونهای مرکز غدد فوق کلیه را تشریح کند

* اعمال غیر متابولیک هورمونهای مرکز غدد فوق کلیه را نام ببرد

* مکانیسم کنترل فیدبک منفی هورمونهای مرکز غدد فوق کلیه

* ساختمانهای اندوکرین پانکراس را بشناسد و انواع هورمون های آنرا را نام ببرد

* اعمال هورمونهای پانکراس را تشریح کند

* مکانیسم کنترل فیدبک منفی هورمونهای غده پانکراس را شرح دهد

* چگونگی متابولیسم کلسیم و فسفات در بدن را بیان کند

* ساختمان استخوانها و نقش کلسیم و فسفات در سازمان بندی آن را تشریح کند

* نحوه ساخت هورمون های دخیل در متابولیسم کلسیم و فسفات را شرح دهد

* گیرنده های هورمونهای دخیل در متابولیسم کلسیم و فسفات را نام ببرد

* عملکرد هورمونهای دخیل در متابولیسم کلسیم و فسفات را بیان کند

* نحوه کنترل هورمونهای دخیل در متابولیسم کلسیم و فسفات را شرح دهد

* چگونگی تعیین جنسیت جنین و تمایز جنسی در دوران جنینی را تشریح نمایند

* عوامل تعیین کننده جنسیت جنین و تمایز جنسی را نام ببرد.

* عوامل ایجاد کننده اختلال در تمایز جنسی جنین را دسته بندی نماید.

* عوامل شروع کننده فرایند بلوغ را نام ببرد و مراحل مختلف بلوغ را تشریح نماید.

* عوامل ایجاد کننده اختلال اختلال شروع بلوغ (زودرس و دیررس) را دسته بندی نماید.

* تغییرات عملکرد جنسی در اثر سن و فرایند منوپاز و آندروپاز را توضیح دهد.

* اثرات هورمون های جنسی زنانه روی بافت های جنسی و غیر جنسی را توضیح دهد.

* با توجه به عملکرد هورمون های جنسی، اثرات کاهش این هورمون ها را تفسیر نماید.

* سیر مراحل سیکل جنسی تخمدانی همراه با تغییرات هورمونی و سلولی را تشریح نماید.

* مراحل و چگونگی انتخاب یک فولیکول غالب را توضیح دهد.

* سیر مراحل مختلف سیکل رحمی همراه با تغییرات هورمونی و سلولی را تشریح نماید.

* عوامل شروع کننده قاعدگی (Menstruation) و خصوصیات آن را توضیح دهد.

* چگونگی تکامل اسپرم و عوامل تعیین کننده در فعالیت آنها را تشریح کند.

* اثرات هورمون های جنسی مردانه روی بافت های جنسی و غیر جنسی را توضیح دهد.

* نقش سلول های لیدیک و سرتولی را در تکامل اسپرم را مرور نماید.

* چگونگی تشکیل سد خونی بیضه ای و نقش آن را در تکامل اسپرم را مرور نماید.

* ترکیب و محتویات مایع Semen و نقش این ترکیبات در کمک به باروری را مرور نماید.

* فرایند لقاح اسپرم و تخمک و عوامل ملوکولی و آنزیمی دخیل در آن را مرور نماید.

* مراحل رشد و انتقال تخمک بارور شده قبل از لانه گزینی و فرایند لانه گزینی موفق را تشریح کنند.

| | |
|--|--------------------------|
| <p>* با توجه به تغییرات هورمونی در سیکل جنسی، نقش این تغییرات در باروری و لانه گزینی موفق را تفسیر نمایند</p> <p>* هورمون های ترشح شده از جفت و عملکرد آنها را تشریح نماید.</p> <p>* مکانیسم های شروع کننده و فرایند زایمان را تشریح نماید.</p> <p>* فرایند شیردهی و اثرات آن بر بدن مادر را تشریح کنند و نقش هورمون های مختلف در این فرایند را مرور نمایند.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>با فهم اهمیت مکانیسمهای درگیر در فیزیولوژی تعیین جنسیت و بلوغ به شناختی کامل از این فرایند برسد به طوریکه بتواند در درک اختلالات این سیستم وی را یاری نماید.</p> <p>با فهم اهمیت مکانیسمهای درگیر در تنظیم و عملکرد دستگاه تولید مثل مذکر به شناختی کامل از نقش این سیستم در تولید مثل موفق برسد</p> <p>با فهم اهمیت مکانیسمهای درگیر در تنظیم و عملکرد دستگاه تولید مثل زنان به شناختی کامل از نقش این سیستم در تولید مثل موفق برسد</p> <p>با فهم اهمیت مکانیسمهای درگیر در لقاح موفق، بارداری و زایمان به شناختی کامل از اهمیت فیزیولوژی این فرایندها برسد</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> | |
| <p>آشنایی با فیزیولوژی هورمونها و مکانیسم عمل آنها، هورمونهای مترشحه از هیپوفیز، تیروئید، فوق کلیه، لوزالمعده، غدد جنسی مردانه و زنانه و هورمونهای مؤثر بر متابولیسم کلسیم و فسفات از اهداف کلی این درس است .</p> | <p>شرح درس</p> |
| <p>مکانیسم عمل هورمونها غده هیپوفیز و ارتباط فیزیولوژیک آن با هیپوتالاموس اعمال فیزیولوژیک هورمون رشد و تنظیم آن هورمونهای هیپوفیز خلفی و نقش فیزیولوژیک آنها ساخت و ترشح هورمونهای تیروئیدی اعمال فیزیولوژیک هورمونهای تیروئیدی و تنظیم آن اعمال فیزیولوژیک هورمونهای قشر آدرنال انسولین، اثرات متابولیک و تنظیم آن گلوکاکون و اعمال فیزیولوژیک آن و چگونگی تنظیم آن</p> | <p>محتوای درس</p> |

| | |
|---|--|
| <p>متابولیسم کلسیم و فسفات و نقش فیزیولوژیک آنها استخوان و مکانیسم تشکیل و جذب آن مکانیسم اثر و نقش هورمونهای پارتورمون، ویتامین D آناتومیک فیزیولوژیک اندامهای جنسی مرد تستوسترون، تنظیم و اعمال فیزیولوژیک آن آناتومی فیزیولوژیک اندامهای جنسی زن تغییرات فیزیولوژیک در سیکل ماهانه اعمال فیزیولوژیک استروژن و پروژسترون</p> | |
|---|--|

گروه آموزشی متولی دوره

| |
|----------------|
| گروه فیزیولوژی |
|----------------|

مسئول دوره

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| نام و نام خانوادگی استاد | دکتر رسول قاسمی |
| مسئول دوره | |
| شماره تماس: | 22439971 |
| ایمیل: | Rghasemi60@sbmu.ac.ir |

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

| میزان (درصد) مشارکت | گروه آموزشی | نام و نام خانوادگی استاد درس |
|---------------------|-------------|------------------------------|
| 40 | فیزیولوژی | دکتر هما مناهجی |
| 60 | فیزیولوژی | دکتر رسول قاسمی |

راهبرد آموزشی

| ملاحظات | تعداد ساعت اختصاص یافته | راهبرد آموزشی |
|---|-----------------------------|---|
| علاوه بر سخنرانی از فیلم های آموزشی مرتبط نیز استفاده می شود. | 20 | برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی |
| بخشی از نمره کلاسی به میزان مشارکت در پاسخگویی به سوالات مطرح شده در گروه مجازی اختصاص دارد | در تمام طول ترم | تشکیل گروه علمی مرتبط با درس در پلتفورم های موجود و طرح سوال |
| | دو جلسه + درخواست دانشجویان | تشکیل کلاس آنلاین بمنظور ارائه مطالب مرتبط مبتنی بر تحقیقات روز |

رفرانس های تئوریک دوره

| | |
|---|----|
| Text book of medical physiology, Gayton & Hall, 12th edition, 2021. | 1. |
| Review of Medical Physiology, Ganong, 23th edition, 2010 | 2. |
| Physiology, Berne & Levy, 6th edition, 2018 | 3. |

وظایف دانشجو

| | |
|--|----|
| حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی | 1. |
| انجام تکلیف های محوله (پاسخگویی به سوالات مسئله محور مرتبط با محتوای آموزشی) | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

| | |
|-------------------------|---|
| روشن ارزشیابی | درصد از نمره کل که متعلق به این روش است |
| آزمون کتبی چند گزینه ای | 17 |

| | |
|---|---|
| - | آزمون کتبی تشریحی |
| - | آزمون شفاهی |
| 2 (براساس میزان مشارکت در کلاس و گروه مجازی مرتبط با درس) | حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره |
| 1 | ارزیابی گزارش های دانشجو |
| - | آزمون عملی |
| - | انجام یا همکاری در تحقیق |

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

| |
|--|
| |
|--|

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.